

**«МЕДИЕВИСТИКА В МОСКОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ. 1934 – 2024 ГГ.»**

Москва,  
исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова,  
5-6 декабря 2024 г.

**Карпов С.П. От конспектов и карточек к новым информационным технологиям в медиевистике. Опыт ученых МГУ.**

В докладе Карпова был рассмотрен поиск в медиевистике оптимальных инструментов исследования разных источников, от системы картотек и механических поисковых систем - до современных баз и банков данных – на основе достижений клиометрии, а ныне создаваемых на платформе Оффиса (Excel, Access) и др. Были показаны возможности формирования и конструирования просопографических и феноменологических баз, а также перспективы применения нейросетей в исследованиях и в репрезентации исторических событий и явлений. Оценивался вклад в развитие «технологии исследований» внесенный сотрудниками и выпускниками кафедры с 60-х гг. прошлого века до современности.

**Филиппов И.С. Зачем России нужна медиевистика?**

Докладчик задает этот вопрос применительно к России 1) наших дней; 2) 1934 г., когда в СССР было восстановлено преподавание гражданской истории и ее научное значение; 3) к середине XIX в., когда медиевистика в России зародилась. На первый вопрос автор попытался дать ответ в своей опубликованной статье. Что касается 1934 г. ответ лежит на поверхности: решение о необходимости изучать историю Средневековья было принято властями, исходя из идеологических соображений. Речь шла о развитии формационной теории, важного для обоснования тезиса о переходе к коммунистическому обществу. Поскольку между понятиями «феодализм» и «средние века» практически ставился знак равенства, изучение Средневековья считалось общественно важным делом. Почему в середины XIX в. и вплоть до революции 1917 г. западноевропейскому Средневековью в науке и преподавании уделяли большое место, ответить сложнее. Чтобы ответить на этот вопрос, докладчик ставит новые вопросы, которым и посвящен доклад.

**Винокурова М. В. А.Н. Савин как представитель отечественной аграрно-исторической школы конца XIX - начала XX в.**

В выступлении рассматривается становление и научный путь Александра Николаевича Савина как исследователя аграрной истории Англии XVI-начала XVII в., показана его принадлежность (как ученика П.Г. Виноградова) к отечественной аграрно-исторической школе, которая начала формироваться в то время в стенах Московского Университета. Дается краткий анализ основных трудов А.Н. Савина, метода его работы, научного стиля и т.д., кратко характеризуется степень его «включенности» в процесс преподавания.

**Сергеева Т.Д. Эпоха перехода от Античности к Средневековью в трудах А.И. Неусыхина (1898-1969). Концепция «дофеодального» периода**

Имя А. И. Неусыхина (1898-1969) в медиевистике связано прежде всего с изучением варварских правд. Хаос повседневной жизни первых веков нашей эры в истории древнегерманского

и галлоримского народов оживает на страницах его трудов. Знарок исторических источников, А. И. Неусыхин сосредоточил свое внимание на проблемах собственности и свободы, аграрных отношениях, эволюции социальной структуры, рассматривая эпоху перехода от Античности к Средневековью как уникальный исторический период, в конце своей жизни ученый сформулировал концепцию "дофеодального" периода, основные ее положения рассматриваются в данном докладе.

### **Заболотный Е.А. История раннесредневекового христианства и история Византии в трудах преподавателей и выпускников Императорского Московского университета**

История Византии и история Церкви в раннесредневековый период (и на Востоке, и на Западе) активно изучались в Императорском Московском университете как сотрудниками учрежденной на историко-филологическом факультете в 1863 г. кафедры церковной истории, так и историками-медиевистами, научная деятельность которых была связана с кафедрой всеобщей истории. Труды С.В. Ешевского, М.С. Корелина, а позднее, уже в советское время, П.Ф. Преображенского внесли весомый вклад в изучение указанных тем. Автор сосредоточился на сквозных темах, изучавшихся данными историками, на доступной им источниковой базе и на их отношении к существовавшим в мировой науке историографическим концепциям. Особое внимание в докладе уделяется А.П. Рудакову, который на основе христианских источников, в частности, большого числа памятников житийной литературы, составленных в Восточной Римской империи, в своем труде «Очерки византийской культуры по данным греческой агиографии» создал впечатляющий обзор различных сторон повседневной жизни в Византии.

### **Рябова М.А. Кризис середины XIV в. в трудах медиевистов Московского университета**

Изучение вопроса «Кризис середины XIV в. позволяет выстраивать смысловые связи между событиями и процессами, происходившими в Западной Европе в позднее Средневековье, и тем самым систематизировать фактические сведения, относящиеся к различным ее странам и регионам. Доклад показывает, как интерпретировали кризисные явления середины XIV в. ученые и преподаватели Московского университета, начиная с М.М. Ковалевского. Особое внимание уделяется работам медиевистов советского периода, прежде всего Е.А. Косминского, С.Д. Сказкина и Е.В. Гутновой, содержащим критику концепции экономической депрессии XIV–XV вв., выдвинутой западными историками XX в. Заключительная часть доклада посвящена тому, как эта теория была переосмыслена в исследованиях С.П. Карпова, сделавшего акцент не на двухвековом хозяйственном упадке Западной Европы, а на резком структурном сломе, который произошел в середине XIV в. и имел своим эпицентром территории Византии, Причерноморья и Латинской Романии, хотя так или иначе затронул всю Евразию «от Китая до Атлантики». В результате удастся проследить, с одной стороны, преемственность в изучении социально-экономической истории на кафедре истории средних веков МГУ, а с другой, эволюцию подходов к этой проблематике, вызванную сменой господствующей научной парадигмы.

### **Щеглов А.Д. История средневековой Скандинавии в трудах ученых – выпускников**

Историки – выпускники МГУ внесли значительный вклад в российскую скандинавистику. В докладе уделено внимание научно-теоретическому значению работ таких исследователей, как С.Д. Ковалевский, А.Я. Гуревич, А.А. Сванидзе. В чем состоит их ценность для международной науки? Как в их трудах отразились традиции российской и советской науки, как усвоен и использован зарубежный опыт? Что из их концепций и выводов можно считать относительно устаревшим, а что сохранило актуальность? Эти вопросы будут рассмотрены в настоящем докладе.

## **Талызина А.А. «И не откладывайте встреч на осень...»: о малоизвестном интервью Ады Анатольевны Сванидзе»**

Доклад посвящен малоизвестной странице из творческой и научной биографии замечательного советского и российского исследователя-медиевиста Ады Анатольевны Сванидзе. Зимой 2009 г. редколлегия недавно возрожденной усилиями нескольких студентов и преподавателей истфаковской газеты «Студенческая летопись» решила посвятить рубрику «Гостиная» именно Аде Анатольевне. Два раза в течение нескольких часов корреспондент газеты студентка 3 курса Виктория Ткаченко и доцент кафедры истории средних веков Анна Аркадьевна Талызина беседовали с Адой Анатольевной, в результате чего в 1 номере «Студенческой летописи» за 2009 г. был опубликован материал «Иногда человеку необходимо быть наедине с миром». И сейчас, спустя 15 лет, читая несколько страниц интервью, видишь, словно живую, Аду Анатольевну: творческую, импульсивную, эмоциональную, невероятно разносторонне образованную и одаренную, а главное – очень открытую миру и людям, для которых она жила и работала. Словом, такую Аду Анатольевну, которую мы знаем, помним и любим, и о которой очень хотелось вспомнить автору доклада.

## **Кондратьев С.В. Два труда ученых МГУ по парламентской истории Англии мирового уровня**

Термин «мировой уровень» сильно отдаёт казенщиной, но он точен применительно к работам Константина Алексеевича Кузнецова (1883 – 1953) «Английская палата общин при Тюдорях и Стюартах» (1915) и Ольги Владимировны Дмитриевой «Парламент и политическая культура Англии второй половины XVI – начала XVII вв.» (2022). Представляется, что между двумя этими именами и двумя реперными точками, когда увидели свет исследования этих авторов МГУ, укладываются вся отечественная английская парламентская история. Первый предвосхитил направления англо-американской историографии XX в., вторая – разрешила многие проблемы мировой историографией поставленные. Обе работы написаны на богатом материале английских архивов.

## **Дмитриева О.В. Юрий Михайлович Сапрыкин и англоведение на кафедре истории Средних веков**

В докладе О.В. Дмитриевой прослежена эволюция научных интересов видного отечественного англоведа Ю.М. Сапрыкина, автора цикла работ, посвященных английскому завоеванию Ирландии в XVI-XVII вв., а также исследований по истории общественной мысли и этико-политических идей в Англии XIV-XVI вв.

## **Цатурова С.К. Нина Александровна Хачатурян и обновление школы политических исследований**

Доклад посвящён традициям и новациям в области изучения политической истории на кафедре истории средних веков Московского университета. Основное внимание уделяется вкладу Нины Александровны Хачатурян, развивавшей лучшие достижения отечественной школы медиевистики. Организованная ею в 1992 г. Научная группа «Власть и общество» на базе кафедры истории средних веков провела 12 конференций и круглых столов, издала 7 коллективных монографий, благодаря которым исследования в области политической истории получили новый импульс и достигли внушительных результатов.

### **Ведюшкин В.А. Эллида Эдуардовна Литаврина и изучение истории Испании раннего Нового времени на кафедре истории Средних веков**

В докладе рассматривается жизненный и творческий путь известного историка, специалиста по истории Испании и Латинской Америки Э.Э. Литавриной (1928 – 2002). Анализируется среда, в которой она сформировалась как исследователь, объясняется выбор специализации и научных интересов, а также их дальнейшая эволюция. Показано, почему, несмотря на сравнительно небольшой объем работ Эллиды Эдуардовны по истории Испании, они являются важным вкладом в развитие науки. Анализируются темы дипломных работ ее учеников, показывающие широту ее интересов.

### **Воскобойников О.С. История итальянской культуры между гвельфами и гибеллинами: от общего к частному**

Доклад посвящен преподаванию и изучению истории итальянской культуры на кафедре истории Средних веков в 1990-х-2000-х годах. Особое внимание уделяется творчеству Лидии Михайловны Брагиной (1930-2021), ее специальным и общим курсам, работе со студентами. Определяется как ее место в отечественной ренессансистике, так и связь с традициями изучения и преподавания истории Средних веков конкретно на историческом факультете МГУ.

### **Кудрявцев О.Ф. Исследования культуры Европы эпохи Возрождения на кафедре истории средних веков МГУ**

В докладе отмечено, что исследования по истории европейской культуры эпохи Возрождения на кафедре истории средних веков Московского университета (теперь — МГУ) начались в 19 в. и связаны с именем проф. М.С. Корелина, оставившего цикл работ по истории итальянского гуманизма 15 в. Продолжателем дела Корелина стала проф. Л.М. Брагина, создавшая ряд исследований, посвященных итальянскому гуманизму 15, а также 16 вв. Подчеркнута огромная роль проф. Брагиной в организации на протяжении многих десятилетий деятельности (прежде всего в проведении конференций) Комиссии по культуре Возрождения Научного совета по истории мировой культуры РАН, в написании коллективных трудов по истории культуры Возрождения и истории культуры 17 в., в публикации сборников переводов сочинений ренессансных мыслителей, подготовке многочисленных специалистов в области исследования ренессансной культуры. Обращено внимание на то, что к деятельности Комиссии Брагина привлекала ряд сотрудников Кафедры, которые занимались изучением ренессансной культуры других стран Европы и с успехом продолжают эту деятельность в настоящее время.

### **Калмыкова Е.В. А.Л. Пономарев – борец за традиционную хронологию**

Доклад посвящен воспоминаниям о тщетных попытках А.Л. Пономарева объяснить академику А.Т. Фоменко и его соавторам по «новой хронологии» формальные ошибки в расчетах, приведшие их к ложным выводам. Обладая исключительными для историка познаниями в сфере математики и астрономии, Пономарев надеялся установить со своими оппонентами адекватный научный диалог, используя понятные для них доказательства. Блестящие статьи Пономарева не смогли пробудить историческое мышление в математиках, но зато помогли историкам разобраться в механизме возникновения «удивительных хронологических совпадений», на которых выстроены умозаключения Фоменко и его товарищей.

### **Дмитриев М.В. Проект Истфака МГУ «Влияние православия и западного христианства на общества Европы» (1994-2024): некоторые итоги**

В докладе представлены некоторые результаты осуществления международного проекта Исторического факультета МГУ и его партнеров «Влияние православия и западного христианства на общества Европы» (опубликовано 10 книг и множество статей). Речь шла и идёт о сравнительном изучении корреляций между тем, какова была конфессиональная специфика католических и византийско-православных традиций, и тем как развивалась (в ряде аспектов) культура Руси, Византии и стран «латинского» Запада в Средние века.

### **Стецюра Т.Д. Вклад С.Д. Сказкина в школьное историческое образование.**

С.Д. Сказкин внес значительный вклад в развитие советского школьного исторического образования. Он имел немалый педагогический опыт, воспринимал передачу знаний молодежи как важную часть своей деятельности, был замечательным лектором, внимательным и требовательным наставником. Преподавая в МГУ и МГПИ, воспитал сотни квалифицированных историков, в том числе школьных учителей. С 1947 г. – действительный член Академии педагогических наук СССР. В 1949–1959 гг. являлся ответственным редактором журнала «Преподавание истории в школе». Вместе с коллегами по университету, прежде всего с Е.А. Косминским, стоял у истоков преподавания истории Средних веков в советской школе. Участвовал в создании учебника «История средних веков. Учебник для 6–7-х классов средней школы» под редакцией проф. Е. А. Косминского, а также большого числа нормативно-методических документов, адресованных учителям статей и очерков по истории Средних веков и т.д., о которых говорится в докладе. Автор обращается к сохранившейся в Архиве РАН переписке С.Д. Сказкина с различными учреждениями и лицами о содержании школьных учебников по истории Средних веков.

### **Юсим М.А. Спецкурс по истории средневековой культуры академика С.Д. Сказкина**

Сергей Данилович Сказкин в 1960-начале 1970-х гг. был самой заметной и влиятельной фигурой не только на кафедре истории Средних веков истфака МГУ и в секторе ИВИ РАН, которыми он руководил, но и в советской медиевистике вообще. Осенью-весной 1970-1971 гг. он прочитал для студентов кафедры спецкурс по истории средневековой культуры, подготовительные материалы к нему сохранились и были частично опубликованы Н.А. Хачатурян в сборнике трудов С.Д. Сказкина, изданном в 1981 г. По прошествии более 50 лет любопытно сравнить эти материалы и тогдашние конспекты лекций с впечатлениями и воспоминаниями о них, оставшимися в памяти. При всей субъективности такое сравнение проливает свет на некоторые особенности восприятия науки в разных ракурсах тогда и теперь. Оно дает возможность, не ограничиваясь рамками мемуаристики, затронуть вопрос о разных составляющих процесса научной коммуникации: мотивах, планах и наработках автора; об их понимании и фиксации слушателями и о «продолжениях» или отголосках, т.е. о том, что привлекало внимание и запомнилось, и почему.

### **Никольский К. А. Германия Дюрера. Спецкурс эпохи В. М. Володарского**

В.М. Володарский - важное имя и для музейного мира, и для исторической науки, в частности, медиевистики и истории искусства Средневековья и Раннего нового времени. В докладе рассматривается один из последних спецкурсов, который Всеволод Матвеевич вёл на кафедре Истории Средних веков исторического факультета МГУ - "Германия эпохи Дюрера", который автору доклада посчастливилось посещать. Особое внимание уделено методологическим аспектам и междисциплинарному характеру спецкурса.

## **Ауров О.В. Сергей Дмитриевич Червонов и испанистика на кафедре истории Средних веков в 1980-х гг.**

После смерти А. Р. Корсунского (1914-1980), его преемником по кафедре стал его ученик Сергей Дмитриевич Червонов (1955-1988). Несмотря на свою трагически короткую жизнь, в период работы на кафедре (1981-1988) ему удалось сделать достаточно много. Как исследователь С. Д. Червонов занимался, главным образом, историей средневековых городов Кастилии и Леона XII-XIII вв. По этой теме он защитил кандидатскую диссертацию, выпустил серию статей. Впервые в отечественной медиевистике он ввел в научный оборот комплекс памятников средневекового кастильского и леонского местного права – т.н. «семейство фуэро Куэнки», тщательно исследовал их источниковедческие особенности. Именно С.Д. первым в отечественной науке предложил свою версию социальной истории городов Центральной Испании и организации в них городского самоуправления в форме территориальной общины (консехо). Его главные замечания о роли ремесла в истории кастильских и леонских городов XII-XIII вв. сохранили значение вплоть до сегодняшнего дня. Не менее существенен вклад С.Д. в преподавание истории средневековой Испании. Он разработал оригинальный курс практических занятий для студентов 2 курса Исторического факультета, полностью построенный на изучении испанских источников, часть из которых специально для этого перевел на русский язык. С.Д. уделял много внимания работе со студентами – и как научный руководитель курсовых и дипломных работ, и как начальник курса (1986-1988).

## **Ануфриева А.С. Как делить империю? Германистика и её «пограничье» в дипломных работах кафедры истории средних веков Исторического факультета МГУ (1947-2013)**

Перечень направлений специализации студентов-медиевистов на протяжении XX в., а отчасти и в последние десятилетия определялся под влиянием представлений о т.н. «национальных историографических школах», унаследованных от XIX столетия. История средневековой Европы часто рассматривалась в этом контексте как совокупность «предысторий» существующих европейских государств. По этой причине, в частности, исследования по истории Священной Римской империи оказывались «распределены» между специалистами по истории Германии, Австрии, Италии, Нидерландов и др. стран, что могло затруднять интерпретацию ключевых вопросов политической, экономической, культурной истории империи. При этом если для состоявшихся профессиональных историков существовало больше возможностей совмещать в своих трудах интерес к различным регионам, то на уровне студенческих дипломных работ здесь возникали более существенные ограничения и сложности. Доклад посвящен анализу того, как проблематичный вопрос «деления ответственности» за научное руководство дипломами по истории Священной Римской империи решался на кафедре истории средних веков Исторического факультета МГУ в разные периоды ее работы, начиная с первых послевоенных десятилетий и заканчивая первыми годами XXI в., и как это соотносилось с методологическими аспектами данных исследований.

## **Казбекова Е.В. Латинская палеография на истфаке МГУ во второй половине XX века: Донат Александрович Дрбоглав**

На протяжении полувека латинскую палеографию студентам и аспирантам Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова преподавал к.и.н., доцент кафедры Древних языков Донат Александрович Дрбоглав (01.10.1922–27.06.2005), выпускник кафедры Средних веков, ученик Моисея Менделеевича Смирин (1895–1975), медиевиста-германиста д.и.н., профессора МГУ и старшего научного сотрудника Сектора истории Средних веков Института всеобщей истории АН СССР (РАН). Как и у Ольги Антоновны Добиаш-Рождественской, по праву считающейся основательницей школы латинской палеографии в нашей стране, предки Доната Александровича были из Чехии, судя по всему, из числа «славянских стипендиатов»

– филологов-классиков, выпускников ведущих университетов Австро-Венгрии, приглашавшихся в Россию для преподавания классических языков во времена реформы гимназического образования императора Александра II. Однако научная деятельность Доната Александровича была связана не с Ленинградом/Петербургом, а с Москвой и в большей степени не с палеографией, а с классической филологией, эпиграфикой и археологией. В докладе на материале научных трудов Доната Александровича и опубликованных работ о нем намечены пути изучения его научной биографии.

### **Аникьев И.И. Преподавание средневековой латыни на историческом факультете МГУ: история и перспективы**

Изучение древних языков являлось и является неотъемлемой частью подготовки историка-медиевиста. Вместе с тем, в практике преподавания латинского языка студентам, обучающимся по кафедре истории средних веков неизменно возникает ряд трудностей. Они связаны отчасти с особенностями самого предмета – т.к. едва ли можно объединить «средневековую латынь» чем-то кроме хронологических рамок. В остальном, она предстает перед нами набором весьма различных по языку авторов и текстов. Отчасти же трудности возникают благодаря устоявшейся в отечественной университетской системе преподавания «мертвых» языков, как необходимых исключительно для медленного чтения и «расшифровки» древних текстов. Автор доклада предлагает проследить историю преподавания латинского языка студентам-медиевистам на историческом факультете МГУ и выделить ее существенные особенности. Также автор излагает собственный опыт преподавания латинского языка студентам-медиевистам и предлагает меры к улучшению преподавательской практики: изучение классических языков (латинского и древнегреческого) в связке, увеличение доли преподавания живым методом.

### **Гусарова Т. П. Специальные исторические дисциплины на службе медиевистики в Московском университете**

Становление специальных исторических дисциплин на кафедре истории Средних веков исторического факультета Московского университета рассматривается в докладе в их многообразии, постоянном пополнении и развитии. Преподавание этих дисциплин начинается во второй половине 1960-х гг. с исторической географии Западной Европы в курсе старшего преподавателя Вячеслава Викторовича Самаркина, которому на кафедре была вверена его разработка. В 1976 г. он издал учебник по исторической географии Западной Европы в Средние века, до сих пор – единственный в медиевистике. В.В. Самаркин начал осваивать другие специальные исторические дисциплины – хронологию и демографию. Ранняя смерть прервала его работу. В докладе рассматривается изучение и преподавание специальных исторических дисциплин на кафедре в настоящее время. В учебный план введено не только много традиционных дисциплин (нумизматика, метрология, хронология, генеалогия, эпиграфика, дипломатика и др.), но также и те, которые до сих пор мало где преподаются (бонистика, вексиллология, ономастика, архонтология, геральдика, картография и др.). По некоторым из них силами преподавателей кафедры и их коллег из других научных и учебных заведений изданы учебные пособия.

### **Метлицкая З.Ю., Живлова Н.Ю. Медиевисты и «неклассические» языки: опыт преподавания**

В докладе осмысливается опыт преподавания на историческом факультете МГУ «неклассических» языков: древнеирландского и древнеанглийского. В отличие от греческого и латыни, традиция преподавания которых для практического использования уходит своими корнями в античность, для «неклассических» языков такой традиции нет и ее пришлось в какой-то мере создавать заново. Авторы анализируют сложности, с которыми пришлось столкнуться при подготовке и в преподавании учебных курсов, возможные пути решения этих проблем и

дальнейшие перспективы преподавания древнеирландского и древнеанглийского языка на историческом факультете Московского университета.

**Шарова А.В., Земляков М.В. Научные связи профессоров кафедры истории Средних веков с Англией, 1920-1960-е гг. (по личным фондам Е.А. Косминского и В.М. Лавровского)**

Целью доклада является реконструкция общей картины научной коммуникации между английскими исследователями и профессорами кафедры истории Средних веков Е.А. Косминским и В.А. Лавровским в 1920-1960-е гг. На основе комплексного анализа архивных материалов (черновики газетных и журнальных публикаций, переписка с руководством об организации зарубежных поездок, отчёты о научных мероприятиях, встречах с английскими коллегами и т.п.) показаны основные направления научного сотрудничества советских учёных-англоведов с британскими коллегами, такие как командировки для подготовки диссертаций, участие в англо-советских конференциях, публикации в английских журналах (прежде всего – *Economic History Review*), организация английской группы в Институте истории АН СССР и т.п. Особое внимание докладчики планируют уделить личным контактам Е.А. Косминского и В.М. Лавровского с историками из Англии (М. Постаном, Э. Пауэр, Э. Хобсбаумом, Р. Хилтоном, Х. Кэм и др.) и последствиям событий 1956 г. в Будапеште для англо-советских отношений в области исторической науки.

**Зайцева И.Д. Письмо испанского архивариуса «в университет на Ленинских горах», как пример установления сотрудничества между советскими и зарубежными учеными в годы «холодной войны» (по материалам архива А.Р. Корсунского).**

Доклад посвящен роли корреспонденции в годы "холодной войны" как необходимого инструмента в установлении международного научного сотрудничества. Это проблема рассматривается на примере двух писем от испанского архивариуса Марии Хосефы Лозано, отправленных Александру Рафаиловичу Корсунскому. Знакомство двух ученых состоялось на XIII Международном конгрессе исторических наук в Москве в августе 1970 г. и, по-видимому, имело большое значение для них обоих.

**Алтухова Н.И. "Православная энциклопедия": медиевистика на ее страницах, медиевисты в ее стенах**

Весной 2025 г. завершится издание "Православной энциклопедии". На страницах 75 томов была сделана попытка изложить религиозную историю человечества. История западноевропейского Средневековья занимает заметное место в словнике этого издательского проекта: в статьях по западной агиографии, по средневековому богословию и каноническому праву, по истории церковных кафедр, западноевропейских стран, по истории церковного искусства и т.д. В докладе я, с одной стороны, смотрю на этот массив статей с целью оценить его место в отечественной историографии, а с другой стороны, представляю тех, кто работал над этими статьями - как авторы, редакторы, рецензенты.

**Савельер О.В. Медиевистика и медиевисты в Большой российской энциклопедии**

«Большая российская энциклопедия» является преемницей «Большой советской энциклопедии», в стенах которой на протяжении столетней истории издательства работало немало специалистов по истории средневековой Европы и Византии, однако ещё более многочисленны авторы-медиевисты и византинисты. В докладе проанализированы причины востребованности выпускников кафедры в качестве сотрудников и авторов, а также их влияние на состав энциклопедического словника и формат статей. Особым образом рассмотрено, как статьи в БРЭ по средневековой истории отражают тенденции в исторической науке.



## **Ситнер С. В. «Медиевистика как направление деятельности Студенческого научного общества исторического факультета МГУ»**

В настоящий момент на историческом факультете МГУ действует Студенческое научное общество — добровольное объединение студентов, не только интересующихся наукой, но и готовых организовывать научно-просветительские мероприятия для студентов, аспирантов и молодых ученых. В докладе представлен один из наиболее успешных проектов общества - Медиевистический читальный клуб, в котором читаются и обсуждаются наиболее значимые, интересные работы отечественных и зарубежных медиевистов. Организаторы стараются делать встречи клуба логическим продолжением семинаров кафедры истории средних веков по историографии, где рассматриваются монографии, авторы которых сказали новое слово не только в исторической науке, но и в сфере гуманитарного знания в целом. Важной особенностью встреч является приглашение сотрудников кафедры истории средних веков в качестве экспертов. Кроме того, организаторы клуба пользуются возможностью обсудить монографии с их авторами. Среди целей клуба — просветительская, коммуникационная, популяризаторская и профориентационная. Медиевистический читальный клуб начал свою работу 10 ноября 2022 года, и к настоящему моменту прошло уже 11 встреч по 10 монографиям. Среди участников клуба не только студенты-медиевисты, но и представители кафедр этнологии, отечественной истории, истории древнего мира и источниковедения.